

บรรณานุกรม

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources)

พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาแปลชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

๑) หนังสือ :

กมล รอดคล้าย, คู่มือการบริหารศูนย์ในวัด, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๕๓.

กมล ภูประเสริฐ, การบริหารวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, ๒๕๕๓.

กิตติมา ปรีดีดิลก, การบริหารการเงินและงบประมาณ, กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา, ๒๕๕๒.

กระทรวงศึกษาธิการ, แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร :

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๒.

_____. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร, ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, พุทธศักราช ๒๕๕๑, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๒.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒, และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕, องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๐.

จุไรรัตน์ แสงบุญนำ, ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียน, การเตรียมความพร้อมของไทยเพื่อการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระยะ ๕ ปี, พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘, เอกสารอัดสำเนา, ๒๕๕๔,

จันทร์ธานี สงวนนาม, ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊คส์ฟอर्थ จำกัด, ๒๕๕๓.

ฉลอง มาปรีดา, คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๓.

ชุบ กาญจนปกร, รัฐประศาสนศาสตร์, สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, พระนคร : โรงพิมพ์มณฑลการพิมพ์, ๒๕๕๓.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๓.

ชาญชัย อาจิณสมอาจารย์, การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด,

๒๕๕๓.

ชัยวัฒน์ บุณฑริก, การบริหารวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : อักษรพิมพ์, ๒๕๕๓.

ชนาธิป พรกุล, รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

दनัย เทียนพุ่ม, การบริหารงานบุคคลในทศวรรษหน้า, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ดิเรก วรรณเศียร, “หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน”

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารฐานโรงเรียนเชิงคุณภาพทั้งองค์กร,

จัดโดยภาควิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร

ณ ห้องประชุมชั้น ๗ อาคาร ๕๐ ปี, ๑๒-๑๔ กันยายน ๒๕๕๓.

ดิณ ปรัชญพฤทธิ, การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

ถวิล มาตรเลียม, โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

เสมาธรรม, ๒๕๕๓.

ถวิล อรัญเวศ, นักบริหารมืออาชีพ, ยุคเขตพื้นที่การศึกษา, วารสารการศึกษา, กุมภาพันธ์,

๒๕๕๓.

ทิวดี มณีโชติ, การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๕๓.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร :

ธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๓.

ธงชัย สันติวงษ์, การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๒.

ธีระ รุญเจริญ, การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : เอลโล่การพิมพ์,

๒๕๕๓.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร :

ธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๓.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์,

๒๕๕๓.

_____ . ก้าวเข้าสู่การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์,

๒๕๕๓.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์,

๒๕๕๓.

บรรยงค์ โตจินดา, การบริหารงานบุคคล, การจัดการทรัพยากรมนุษย์, กรุงเทพมหานคร
อมราการพิมพ์, ๒๕๕๓.

ปัญญา แก้วกียูร, ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูป
การศึกษา (สปศ.), ๒๕๕๓.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารด้านวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด,
๒๕๕๓.

_____. การจัดและการบริหารอาชีวศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๒.

ประเสริฐ เชษฐพันธ์, การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๕๓.

พิชัย เสี่ยมจิตต์, การบริหารวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๕๓.

พะยอม วงศ์สารศรี, การบริหารงานบุคคลและการบริหารทรัพยากรมนุษย์,
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาจำกัด, ๒๕๕๒.

พิทยา บวรวัฒนา, แนวคิด ทฤษฎี และหลักการรัฐประศาสนศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาการ
จัดการ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑.

พะยอม วงศ์สารศรี, การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : พรวนการพิมพ์, ๒๕๕๓.

ไพฑูรย์ เจริญ พันธวงศ์, พฤติกรรมองค์การและการบริหาร, กรุงเทพมหานคร : โอ เอสพรีน
ติ้งเฮ้าส์, ๒๕๕๒.

พระมหาไพฑูรย์ วรรณบุตร, การบริหารคณะสงฆ์ไทย, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีปทุม, ๒๕๕๐.

ภัทรา นิคมานนท์, การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ, กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต, ๒๕๕๒.

ภิญโญ สาร, การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, ๒๕๕๓.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, เอกสารประกอบการสอนหลักการบริหารงานบุคคล,
กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๒.

เยาวพา เดชาคุปต์, การศึกษาปฐมวัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แมค, ๒๕๕๓.

ล้วน สายยศ, เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๓.

วิจารณ์ พานิช, การสร้างศาสตร์บนแผ่นดินแม่, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.
คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๕๓.

วิจิตร วรณยางกูร, การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, สมุทรปราการ :
ขนิษฐาการพิมพ์, ๒๕๕๓.

วิจิตร ศรีสะอ้าน, เอกสารการปฏิรูปการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๕๒.

วศิน กาญจนวณิชกุล, การจัดผลและการประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

วิชัย วงษ์ใหญ่, พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง
ธรรม, ๒๕๕๓.

วสันต์ ทองไทย, การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, กรุงเทพมหานคร : กลุ่มส่งเสริมการเรียนการ
สอนและประเมินผล, ๒๕๕๑.

ศิโรจน์ ผลพันธิน, เรื่องการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน, www.dusti.ad.th
๒๕๕๕.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ทฤษฎีองค์การ : ฉบับมาตรฐาน, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร, ๒๕๕๓.
ศิริพงษ์ อดาวลัย ณ อยุธยา, แนวคิดและทฤษฎี, รัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์และรัฐ
ประศาสนศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต,
๒๕๕๓.

เสนาะ ดิยาวี, การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์, ๒๕๕๒.

เสาวนิตย์ ชัยมุสิก, การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ
กรุงเทพมหานคร : บุคพ้อยท์ จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการประชุมแนวคิดและประสบการณ์การ
บริหาร, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้าง
ความตระหนักเรื่องการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน, กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ดีการพิมพ์จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐, กรุงเทพมหานคร :
๒๕๕๐.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา
อำเภอ, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ, การศึกษา
ขั้นพื้นฐานปี ๒๕๕๑, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ,
คู่มือการปฏิบัติสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๕๓.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้, ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

อวยชัย ชะบา, เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการ, สาขาวิชาการจัดการ,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๓.

อภิชัย กุลชา, การบริหารวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๐.

อิสระ สุวรรณบล, ปทานุกรมการบริหาร, พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคม
สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔.

อรุณ รักธรรม, หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๕๓.

๒) รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ :

กฤษณา คิตติ, “การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ”, **ปริญาญาคูศาสตรดุษฎีบัณฑิต**, สาขาวิชาการวัดผลและประเมินผล,
บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

กุลเชษฐ์ แก้ววี, “ปัญหาการบริหารในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่นักเรียนชาวเขาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษากรณีเฉพาะจังหวัด
น่าน”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

จรัส กาอินทร์, “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**,
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

จักรพงษ์ นิลพงษ์, “จริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”,
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๓.

เฉลิมชัย สมท่า, การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาของครูปฏิบัติการ
สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑, **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.**

ซาริณี ตรีวิทย์, “การพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาตาม
แนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน”, **ปริญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.**

ทรงศักดิ์ บุญปก, “ระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.**

นริศว์ ปรรามย์, “การพัฒนานาบทบาทการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นเรียนมัธยมศึกษา”, **ปริญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการ
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๔๘.**

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์, “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดความรู้เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู”, **ปริญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.**

บุญหนา จิมาโนง, “การประเมินประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษาเขต
การปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙”, **รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร : โครงการพระ
สอนศีลธรรมในโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.**

ปรีชา กันธิยะ, “การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่พระมีส่วนร่วมในการสอนศีลธรรม”,
**วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๑.**

ปัญญา จอมนาสวน, “ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริง
และบทบาทที่คาดหวังของครูพระสอนศีลธรรมในการพัฒนาจริยธรรมสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนในโครงการจริยศึกษา ศูนย์เผยแผ่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่”,
**วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา,
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙.**

วาสนา ประवालพุกษ์, **รายงานการวิจัยเอกสาร, เรื่องระบบการวัดแลประเมินผลผู้เรียน
ระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒,
กรุงเทพมหานคร : กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล,
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน,
๒๕๔๘.**

สุภาพร บุพโต, “สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.
แสนศักดิ์ มีสิทธิ, “ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสหประชา
สรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช, ๒๕๔๘.

๓) ภาษาอังกฤษ :

Dale, **Management : Theory and practice**. New York : Mc Grow-Hill, 1975, P.4.

Druck, Peter F. **Management : Tasks responsibility practice**. New York : Harper Row,
1974.

Gulick L. and Urwick J., **Papers on the Science of Administration**, New York : Institute
of Public Administration, 1973.

J.L.David, quoted in Yin Cheng Cheong, School Effectiveness and School Based
Management : A Mechanism For Development, Washington, D.C. :
The falmer Press, 1996.

Robbins, Stephen P. and Coulter, M. **Management**, 7th ed. New Jersey : prentice Hall
International, Lnc 2002.

Herbert A. Simon, Donald W.Smithburg and Viotor A.Thompson. **Public
Administration**. 14th ed. New York : Alfred A. Knope, Inc., 1971.

Henri Fayol, **Industrial and General Administration**, New York : Mc-Grew Hill, 1930.

William Ouichi, **Organization and Management**, Eaglewood Cliffs : Prentice Hill, 1971.